

用 ChatGPT 生成運算思維的教案

陳重年

課程安排

- ChatGPT 的重要觀念
- ChatGPT 的使用技巧
- 用 ChatGPT 生成運算思維的教案

實作課程的基本流程

- 講解的 ChatGPT 觀念與技巧
- 在時間內依照要求到 ChatGPT 上實作完畢
- 分享對話連結到 [表單](#) 並查看其他人的 [成果](#)。

如何分享 ChatGPT 對話連結



您

如果我對時尚特別感興趣，我可以在巴黎待五天做些什麼呢？



ChatGPT

如果你對時尚特別感興趣，前往巴黎是一個絕佳的選擇！這裡是時尚界的一個重要中心，擁有眾多知名時尚品牌、設計師店鋪、時尚博物館以及時尚活動。以下是你可以在巴黎待五天並深入體驗時尚文化的建議：

1. 參觀時尚名牌店：前往巴黎的馬德萊娜大道（Avenue Montaigne）和聖榮尼大道（Rue Saint-Honoré）等地區，逛逛世界知名的時尚品牌店，如路易·威登（Louis Vuitton）、香奈兒（Chanel）、迪奧（Dior）等，感受巴黎的時尚氛圍。
2. 探索時尚博物館：參觀巴黎的時尚博物館，如法國時尚博物館（Musée de la Mode de la Ville de Paris）和拉薩爾蒂斯（Musée des Arts Décoratifs），了解時尚歷史、設計師作品和時尚展覽。
3. 體驗時裝秀：如果時間允許，可以嘗試參加一場巴黎時裝周的時裝秀，親身感受國際時尚界的風采和潮流。
4. 探訪設計師工作室：安排參觀一些知名時尚設計師的工作室，了解他們的創作過程、靈感來源和時尚理念。
5. 品嚐法國美食：除了時尚，巴黎也是美食之都。利用空餘時間品嚐法國優雅精緻的美食，體驗巴黎的浪漫氛圍。
6. 購物和流行趨勢：逛逛巴黎的時尚街區和市集，發現當地的潮流趨勢和設計師小店，尋找獨特的時尚物品。
7. 欣賞藝術與文化：除了時尚，巴黎也擁有豐富的藝術和文化遺產，可以參觀當地的博物館、藝廊和文化場所，豐富你的巴黎之旅。

發送訊息給 ChatGPT...





您

如果我對時尚特別感興趣，我可以在巴黎待五天做些什麼呢？



ChatGPT

如果你對
知名時尚
尚文化的

分享連結至對話



建立連結後發送的訊息將不會被共享。任何有此網址的人都能查看已分享的聊天內容。



您

如果我對時尚特別感興趣，我可以在巴黎待五天做些什麼呢？



ChatGPT

如果你對時尚特別感興趣，前往巴黎是一個絕佳的選擇！這裡是時尚界的一個重要中心，擁有眾多知名時尚品牌、設計師店鋪、時尚博物館以及時尚活動。以下是你可以在巴黎待五天並深入體驗時尚文化的建議：

巴黎時尚之旅

2024年2月28日



更多資訊

複製連結

發送訊息給 ChatGPT...





您

如果我對時尚特別感興趣，我可以在巴黎待五天做些什麼呢？



ChatGPT

如果你對時尚特別感興趣，前往巴黎是一個絕佳的選擇！這裡是時尚界的一個重要中心，擁有眾多知名時尚品牌、設計師店鋪、時尚博物館以及時尚活動。以下是你可以在巴黎待五天並深入體驗時尚文化的建議：

1. 參觀時尚名牌店：前往巴黎的馬德萊娜大道（Avenue Montaigne）和聖榮尼大道（Rue Saint-Honoré）等地區，逛逛世界知名的時尚品牌店，如路易·威登（Louis Vuitton）、香奈兒（Chanel）、迪奧（Dior）等，感受巴黎的時尚氛圍。
2. 探索時尚博物館：參觀巴黎的時尚博物館，如法國時尚博物館（Musée de la Mode de la Ville de Paris）和拉薩爾蒂斯（Musée des Arts Décoratifs），了解時尚歷史、設計師作品和時尚展覽。
3. 體驗時裝秀：如果時間允許，可以嘗試參加一場巴黎時裝周的時裝秀，親身感受國際時尚界的風采和潮流。
4. 探訪設計師工作室：安排參觀一些知名時尚設計師的工作室，了解他們的創作過程、靈感來源和時尚理念。
5. 品嚐法國美食：除了時尚，巴黎也是美食之都。利用空餘時間品嚐法國優雅精緻的美食，體驗巴黎的浪漫氛圍。
6. 購物和流行趨勢：逛逛巴黎的時尚街區和市集，發現當地的潮流趨勢和設計師小店，尋找獨特的時尚物品。
7. 欣賞藝術與文化：除了時尚，巴黎也擁有豐富的藝術和文化遺產，可以參觀當地的博物館、藝廊和文化場所，豐富你的巴黎之旅。

發送訊息給 ChatGPT...



分享對話連結

lloyd3126@gmail.com [切換帳戶](#)



未共用的項目

* 表示必填問題

學生姓名 *

您的回答

對話連結 *

您的回答

提交

清除表單

請勿利用 Google 表單送出密碼。

這份表單是在 [國立嘉義大學數位學習設計與管理學系](#) 中建立。 [檢舉濫用情形](#)

Google 表單



🔍 ↶ ↷ 🏠 📏 100% NT\$ % .0 .00 123 預設 (... - 10 + B I 🔍 A 🗒️ 📏 📄 📅 📉 📈 📊 📋 📌 📍 📎 📏 Σ 注 ^

A1 | fx 時間戳記

	A	B	C	D	E	F	G
1	時間戳記	學生姓名	對話連結				
2	2024/2/28 上午 8:54:20	陳重年	https://chat.openai.com/share/1a8d3ec1-da72-4de4-a3d5-4ded45e6c206				
113							
114							
115							
116							
117							
118							
119							
120							
121							
122							
123							
124							
125							
126							
127							
128							
129							
130							
131							
132							
133							
134							
135							
136							
137							
138							

課程安排

- ChatGPT 的重要觀念
- ChatGPT 的使用技巧
- 用 ChatGPT 生成運算思維的教案

ChatGPT 的重要觀念

Sam Altman

ChatGPT 更像是一個用來推理字詞的推理引擎，而不是一個專門用來查閱的事實資料庫。

The right way to think of the models that we create is a reasoning engine, not a fact database.

[abcNEWS - 2023 年 03 月專訪 Sam Altman](#)

ChatGPT 的重要觀念

- 文字接龍
- 不是詢問 AI 而是提示 AI

文字接龍

對話連結



您

大學生相處，讓我最開心的事就是「我教，我也學」：我教他們該知道的「知識」，他們教我該知道的「常識」，尤其在現今數位時代，許多更新而變化的事實，須由常識回頭修正知識，包含學生父母最關心的網路社交行為。我先從幾個熟悉的情境說起。

情境一：速食店裡，大學生與小學生同桌吃套餐，他們時而掩嘴歡笑，時而專注聆聽對方說話。

情境二：餐廳一隅，一群人歡聚，從剛出社會的職場新鮮人、清純充滿活力的大學生，到不時想插話的青少年。

情境三：野外踏青，柔和溫暖的陽光映照著父母追逐幼兒的幸福畫面，一名大學生用手機幫大家記錄溫馨時光。

我們不妨依據前述



ChatGPT

的情境來談談「我教，我也學」的理念在其中的體現。

情境一中，大學生與小學生同桌用餐，彼此間的互動可能讓我們看到「我教，我也學」的過程。大學生可以教導小學生一些有關健康飲食的知識，例如營養均衡、食物安全等，同時，小學生可能會教大學生一些關於學校生活、課堂上的趣事等常識。在這樣的互動中，雙方都能夠有所收穫，共同成長。

情境二中，不同年齡層的人聚在一起，也是一個學習的場合。職場新鮮人可能會分享工作上的經驗和專業知識，大學生則可以從他們身上學習許多實用的技能和職場常識。同時，青少年的參與也會帶來新的視角和想法，讓大家能夠從不同的角度來思考問題。這樣的交流有助於拓展思維和知識。

發送訊息給 ChatGPT...



實作時間

1. 在 [網站](#) 上找一篇文章
2. 複製不完整的文章段落
3. 開啟一個 ChatGPT 的新對話
4. 直接貼上並送出
5. 分享對話連結到 [表單](#) 並查看其他人的 [成果](#)。

提示詞

對話連結



您

幾天前，媽媽幫我報名漆彈體驗營。只想宅在家的我，一聽到這個消息，內心既驚奇又抗拒。

當天，我們在聽完教練講解後，同學露出自信的笑容，個個躍躍欲試。

一到漆彈場，我有種即將上戰場的感覺。鏽蝕斑駁的鐵桶是一顆顆子彈射過的痕跡，彩色牆壁是炸彈轟炸的證明。我一方面期待大戰到來，一方面又怕被漆彈打到，看同學信心滿滿的表情，緊張情緒占據我的身體，像是要掉進漩渦般死命掙扎。

教練一聲令下，我們迅速尋找各自的藏匿點。我找到一個角落躲起來，心想：躲在這裡應該不會被發現，其他人也紛紛躲在堅固的遮蔽物後面。隨著「開始」的聲音響起，我們舉起漆彈槍，瞄準敵方露出的身體部位狂射。

槍林彈雨中，我不幸被漆彈射中肩膀，有種被皮鞭打到的疼痛感，我不禁聯想戰場上的軍人即使被槍射中，也要保衛國家的使命。頓時，我用銳利的眼光掃射四周，確認目標後，毫不留情的發動一次次猛烈攻擊，直到「結束」聲音響起，我才回過神來，停下動作。

這次體驗營，激發我的戰鬥魂，讓我發現生活充滿驚奇。

以下是老師給以上學生文章的修改建議：



ChatGPT

這篇文章已經很生動有趣了，不過還有一些修改建議可以使其更流暢：

1. 第二段中提到「彩色牆壁是炸彈轟炸的證明」這句話有點奇怪，建議修改成更貼近現實的描述，比如「彩色牆壁彰顯了過去漆彈戰的痕跡」。

發送訊息給 ChatGPT...



實作時間

1. 在 [網站](#) 上複製一個學生文章
2. 開啟一個 ChatGPT 的新對話
3. 貼上文章
4. 按 **Shift** + **Enter** 換行
5. 在下方加入以下文字並送出：

以下是老師給以上學生文章的修改建議：

6. 分享對話連結到 [表單](#) 並查看其他人的 [成果](#)。

課程安排

- ChatGPT 的重要觀念
- ChatGPT 的使用技巧
- 用 ChatGPT 生成運算思維的教案

ChatGPT 的使用技巧

ChatGPT 的使用技巧

- 避免幻覺現象 → 不能錯的重要資訊必須在提示詞中被提及
- 避免前文干擾 → 不同類型的提示詞就開不同的聊天室
- 避免遺忘現象 → 每個聊天室只送出一次提示詞
- 提升接龍技巧 → 學習如何撰寫明確的提示詞

學習如何撰寫明確的提示詞

- 將任務需求盡可能地描述清楚
- 使用分隔符號標示提示詞中的不同內容
- 在提示詞中指定完成任務的角色
- 在提示詞中指定完成任務的字數
- 在提示詞中指定完成任務的步驟
- 在提示詞中提供完成任務時可以參考的例子

[官方教學](#)

學習如何撰寫明確的提示詞

- 將任務需求盡可能地描述清楚
- 使用分隔符號標示提示詞中的不同內容
- 在提示詞中指定完成任務的角色
- 在提示詞中指定完成任務的字數
- 在提示詞中指定完成任務的步驟
- 在提示詞中提供完成任務時可以參考的例子

[官方教學](#)

將任務需求盡可能地描述清楚

相對模糊：

請提供以上新聞的摘要：

相對清楚：

請列出以下要點提供以上新聞的摘要：

1. 本則新聞為什麼重要
2. 本則新聞的背景故事
3. 本則新聞中的發生了什麼
4. 本則新聞中描述的未來發展

相對模糊

對話連結

金管會去年先後發布「金融科技路徑圖 2.0」和「金融業運用人工智慧 (AI) 之核心原則」，並放寬金融上雲規範，政策上持續引導金融創新發展，期望實現更具包容性、公平性、永續性與國際接軌的金融科技生態。

至於AI應用已是無可避免的趨勢，金管會在去年底公布「金融業運用人工智慧 (AI) 指引草案」並公開徵詢外界意見，希望能導引金融機構未來運用可信賴人工智慧，讓金融服務更貼近民眾需求。預期在運用人工智慧 (AI) 指引定案並公布後，金融機構對相關科技的應用可望更蓬勃發展。

李逢暉表示，金融科技公司的崛起將持續改變行業格局。新興企業通過提供更靈活、創新的金融服務，挑戰傳統銀行和金融機構的地位。在2024年，可能會見證更多金融機構將與科技公司攜手推出新服務的案例。儘管金融業面臨眾多變革，但風險管理和法令遵循仍然是不可或缺的元素。

請提供以上新聞的摘要：



ChatGPT

摘要：

KPMG安侯建業金融業主持會計師李逢暉指出，台灣金融業今年的主要發展軸心包括「綠色金融」和「數位金融」。他認為金融機構在引導企業邁向綠色轉型以及採用科技帶動金融業與其他行業結合方面扮演著重要角色。根據滙豐（台灣）商業銀行與企業永續發展協會的調查，多數金融業者認同永續金融的重要性，且認為氣候變遷等環境因素成為重要決策考量。政府政策也在支持永續金融發展。此外，數位金融在疫情後持續受到重視，金融科技和人工智慧的應用也將持續成為金融業發展的焦點。金融業未來將面臨挑戰，但風險管理和法令遵循仍然至關重要。



發送訊息給 ChatGPT...



相對清楚

對話連結

李逢暉表示，金融科技公司的崛起將持續改變行業格局。新興企業通過提供更靈活、創新的金融服務，挑戰傳統銀行和金融機構的地位。在2024年，可能會見證更多金融機構將與金融科技公司攜手推出新服務的案例。儘管金融業面臨眾多變革，但風險管理和法令遵循仍然是不可或缺的元素。

請列出以下要點提供以上新聞的摘要：

1. 本則新聞為什麼重要
2. 本則新聞的背景故事
3. 本則新聞中的發生了什麼
4. 本則新聞中描述的未來發展

ChatGPT

摘要：

1. 本則新聞重要性在於指出了台灣金融業今年的發展主軸，即「綠色金融」與「數位金融」，並強調了金融業在推動綠色轉型和應用科技方面的關鍵作用。
2. 背景故事包括KPMG安侯建業金融業主持會計師李逢暉的表示，以及滙豐（台灣）商業銀行與企業永續發展協會所發布的調查結果，顯示台灣金融業對永續金融的重視和政府相應政策的支持。
3. 本則新聞指出，金融業將透過投融資力量引導企業邁向綠色轉型，並將更多關注放在永續金融、環境因素、數位金融和人工智慧等領域的發展上。
4. 未來發展方面，金融業將面臨更多挑戰和機遇，包括與新興科技公司合作推出新服務、加強風險管理和法令遵循等。金融業將持續發展綠色金融和數位金融，以滿足社會需求並促進行業創新和永續發展。



發送訊息給 ChatGPT...



實作時間

1. 開啟一個 ChatGPT 的新對話
2. 在 [網站](#) 上複製並貼上新聞後，送出以下文字：

---> 貼上新聞的位置

請提供以上新聞的摘要，並在摘要下方列出以下要點：

1. 本則新聞為什麼重要
2. 本則新聞的背景故事
3. 本則新聞中的發生了什麼
4. 本則新聞中描述的未來發展

3. 分享對話連結到 [表單](#) 並查看其他人的 [成果](#)。

學習如何撰寫明確的提示詞

- 將任務需求盡可能地描述清楚
- 使用分隔符號標示提示詞中的不同內容
- 在提示詞中指定完成任務的角色
- 在提示詞中指定完成任務的字數
- 在提示詞中指定完成任務的步驟
- 在提示詞中提供完成任務時可以參考的例子

[官方教學](#)

使用分隔符號標示提示詞中的不同內容

使用冒號來標示：

故事元素：籃球、球星、漢堡

故事風格：寓言故事

撰寫語言：英文

其他要求：故事中至少要使用到一個諺語

以下是參考以上要求撰寫一篇寓言故事：

使用冒號

對話連結



您

###

在一個熙熙攘攘的小鎮裡，住著一位名叫Leo的籃球明星。他以球場上出色的技巧而受到眾人的敬仰。Leo不僅因其才華而聞名，還因其對漢堡的極度愛好而聞名。他能夠像沒有明天一樣狼吞虎嚥地吃下去，令他的粉絲們大為驚訝。

{{中間段落}}

從那天開始，Leo的觀點改變了。他意識到真正的成功不僅僅是個人的成就，還包括對他人生活產生積極影響。Leo不僅因為他在籃球場上的技巧而聞名，還因為他對需要幫助的人的善良和慷慨而聞名。

###

以下是中間段落：



ChatGPT

在一次籃球比賽後，Leo被一個年輕的孩子激發了。這個孩子憧憬著成為像Leo一樣出色的籃球選手，但他來自一個貧困的家庭，沒有足夠的資源去參加訓練營或購買必要的裝備。Leo注意到了這個孩子的渴望和困難，他感受到了一種責任，一種要幫助他人的使命。從那一刻起，Leo開始思考如何用自己的影響力和資源來幫助像這個孩子一樣的人，讓他們有機會追逐自己的夢想。



發送訊息給 ChatGPT...



使用分隔符號標示提示詞中的不同內容

使用成對的標點符號來標示：

""" 這邊放入英文文章 """

請將以上的英文文章翻譯成繁體中文。

###

---> 這邊放入英文文章

###

請將以上的英文文章翻譯成繁體中文。

成對符號

對話連結



您

###

在一個熙熙攘攘的小鎮裡，住著一位名叫Leo的籃球明星。他以球場上出色的技巧而受到眾人的敬仰。Leo不僅因其才華而聞名，還因其對漢堡的極度愛好而聞名。他能夠像沒有明天一樣狼吞虎嚥地吃下去，令他的粉絲們大為驚訝。

{{中間段落}}

從那天開始，Leo的觀點改變了。他意識到真正的成功不僅僅是個人的成就，還包括對他人生活產生積極影響。Leo不僅因為他在籃球場上的技巧而聞名，還因為他對需要幫助的人的善良和慷慨而聞名。

###

以下是中間段落：



ChatGPT

在一次籃球比賽後，Leo被一個年輕的孩子激發了。這個孩子憧憬著成為像Leo一樣出色的籃球選手，但他來自一個貧困的家庭，沒有足夠的資源去參加訓練營或購買必要的裝備。Leo注意到了這個孩子的渴望和困難，他感受到了一種責任，一種要幫助他人的使命。從那一刻起，Leo開始思考如何用自己的影響力和資源來幫助像這個孩子一樣的人，讓他們有機會追逐自己的夢想。



發送訊息給 ChatGPT...



實作時間

1. 新增對話，填入 [新聞](#) 中兩段不連續的文字後送出：

```
###  
---> 這邊放入新聞段落 A  
  
{{中間段落}}  
  
---> 這邊放入新聞段落 C  
###
```

以下是中間段落：

2. 分享對話連結到 [表單](#) 並查看其他人的 [成果](#)。

學習如何撰寫明確的提示詞

- 將任務需求盡可能地描述清楚
- 使用分隔符號標示提示詞中的不同內容
- 在提示詞中指定完成任務的角色
- 在提示詞中指定完成任務的字數
- 在提示詞中指定完成任務的步驟
- 在提示詞中提供完成任務時可以參考的例子

[官方教學](#)

加入角色前

對話連結



您

請問什麼是後設認知？



ChatGPT

後設認知（metacognition）指的是對於自己的認知過程的認知，即對於自己如何思考、學習、解決問題以及記憶的能力的認知。這種認知涉及到對於自己的注意力、記憶、學習策略和問題解決方法的理解和掌握。後設認知能力包括對於自我監控、自我調節、自我評估和策略選擇的能力。通過後設認知，人們能夠更有效地學習和解決問題，因為他們能夠意識到自己的學習過程中的強項和弱點，並且能夠有意識地調整和改進自己的學習方法和策略。



發送訊息給 ChatGPT...





您

你是一位教授教育心理學的老師，
擅長用淺顯易懂的舉例讓學生理解重要詞彙。

請問什麼是後設認知？



ChatGPT

後設認知是指對自己的認知過程進行觀察、評估和調整的能力。這就像是一個思想的「監控者」，能夠意識到自己在學習或思考時的策略、困難和進步，並且有能力根據這些觀察來做出改變和調整。

想像你在學習一門新的語言，比如學英文。後設認知就像是你在學習過程中的一位觀察者和指導者。當你意識到自己在學習單詞時出現了困難，或者發現記憶單詞的方法不太有效時，後設認知就會介入。它會幫助你審視自己的學習策略，想辦法找到更有效的方法，比如使用記憶術或者多聽多說。

總之，後設認知就是對自己的學習和思考過程進行反思和調整的能力，幫助我們更有效地學習和解決問題。



發送訊息給 ChatGPT...



加入角色後

對話連結

實作時間

1. 新增對話並填入以下提示詞：

你是一位教授教育心理學的老師，
擅長用淺顯易懂的舉例讓學生理解重要詞彙。

請問什麼是後設認知？

2. 修改成其他重要名詞，並嘗試不同角色。
3. 分享對話連結到 [表單](#) 並查看其他人的 [成果](#)。

學習如何撰寫明確的提示詞

- 將任務需求盡可能地描述清楚
- 使用分隔符號標示提示詞中的不同內容
- 在提示詞中指定完成任務的角色
- 在提示詞中指定完成任務的字數
- 在提示詞中指定完成任務的步驟
- 在提示詞中提供完成任務時可以參考的例子

[官方教學](#)

加入字數

對話連結



您

請將以下論文內容濃縮為 30 字，且容易閱讀的繁體中文摘要。

###

The authors assessed connections among adolescents' emotional dispositions, negative academic affect, coping strategies, academic stress, and overall grade point average (GPA). A total of 119 ninth through 12th-grade students completed assessments for (a) overall positive and negative moods, (b) GPA, and (c) academically related variables involving stress, negative emotions, and engaged and disengaged coping strategies. Greater negative academic affect and disengaged coping were related to lower GPAs, and disengaged coping mediated the connection between negative academic affect and GPA. By contrast, higher academic stress was related to students' overall moods, negative academic affect, and disengaged coping; disengaged coping mediated the connection between academic stress and negative overall moods. Discussion focused on the especially problematic nature of disengaged academic coping.

###



ChatGPT

研究探討青少年情緒、學業壓力、應對策略與學業成績的關係。結果顯示負面情緒及消極應對策略與較低學業成績有關聯，而學業壓力則影響整體情緒及消極應對。



發送訊息給 ChatGPT...





您

請將以下論文內容濃縮為 100 字，且容易閱讀的繁體中文摘要。

###

The authors assessed connections among adolescents' emotional dispositions, negative academic affect, coping strategies, academic stress, and overall grade point average (GPA). A total of 119 ninth through 12th-grade students completed assessments for (a) overall positive and negative moods, (b) GPA, and (c) academically related variables involving stress, negative emotions, and engaged and disengaged coping strategies. Greater negative academic affect and disengaged coping were related to lower GPAs, and disengaged coping mediated the connection between negative academic affect and GPA. By contrast, higher academic stress was related to students' overall moods, negative academic affect, and disengaged coping; disengaged coping mediated the connection between academic stress and negative overall moods. Discussion focused on the especially problematic nature of disengaged academic coping.

###



ChatGPT

本研究探討青少年情緒、學業壓力、應對策略及學業成績的關聯。119名9至12年級學生參與，評估整體情緒、成績及與學業相關的壓力、負面情緒、應對策略等。發現負面學業情緒與無效應對策略與低學業成績相關，且無效應對策略在負面學業情緒與成績之間起中介作用。而學業壓力與整體情緒、負面學業情緒及無效應對策略相關，且無效應對策略在學業壓力與整體情緒之間起中介作用。討論著重於無效學業應對策略的特別問題性。



發送訊息給 ChatGPT...



ChatGPT可能會出錯。請考慮核對重要資訊。

加入字數

對話連結

實作時間

1. 在 [網站](#) 上複製論文摘要。
2. 新增對話並填入以下提示詞：

請將以下論文內容濃縮為 50 字，且容易閱讀的繁體中文摘要。

###

---> 這邊放入論文摘要

###

3. 分享對話連結到 [表單](#) 並查看其他人的 [成果](#)。

學習如何撰寫明確的提示詞

- 將任務需求盡可能地描述清楚
- 使用分隔符號標示提示詞中的不同內容
- 在提示詞中指定完成任務的角色
- 在提示詞中指定完成任務的字數
- 在提示詞中指定完成任務的步驟
- 在提示詞中提供完成任務時可以參考的例子

[官方教學](#)

加入步驟

對話連結



您

請分三步驟進行翻譯，並列印每個步驟的結果：

1. 根據英文內容直譯，不要遺漏任何訊息。
2. 根據第一步直譯的結果，針對中文表達習慣，指出其中存在的具體問題，要準確描述。
3. 根據第一步直譯的結果和第二步指出的問題，重新進行意譯，保證內容原意的基礎上，使其更易於理解，更符合中文的表達習慣。

你是一位專業翻譯，擅長將專業學術論文翻譯成淺顯易懂的科普文章，請依照以上策略逐步將以下英文段落翻譯成繁體中文：

The authors assessed connections among adolescents' emotional dispositions, negative academic affect, coping strategies, academic stress, and overall grade point average (GPA). A total of 119 ninth through 12th-grade students completed assessments for (a) overall positive and negative moods, (b) GPA, and (c) academically related variables involving stress, negative emotions, and engaged and disengaged coping strategies. Greater negative academic affect and disengaged coping were related to lower GPAs, and disengaged coping mediated the connection between negative academic affect and GPA. By contrast, higher academic stress was related to students' overall moods, negative academic affect, and disengaged coping; disengaged coping mediated the connection between academic stress and negative overall moods. Discussion focused on the especially problematic nature of disengaged academic coping.



ChatGPT

第一步：直譯

作者評估了青少年情感傾向、負面學業情緒、應對策略、學業壓力和整體平均成績之間的聯繫。共有119名九年級至十二年級的學生完成了以下評估：(a) 整體積極和消極情緒、(b) 平均成績

發送訊息給 ChatGPT...



加入步驟

對話連結



ChatGPT

第一步：直譯

作者評估了青少年情感傾向、負面學業情緒、應對策略、學業壓力和整體平均成績之間的聯繫。共有119名九年級至十二年級的學生完成了以下評估：(a) 整體積極和消極情緒、(b) 平均成績 (GPA)，以及 (c) 與學業相關的壓力、負面情緒以及積極和消極的應對策略。更多的負面學業情緒和消極應對策略與較低的平均成績相關，而消極應對策略在負面學業情緒與平均成績之間起到了中介作用。相比之下，更高的學業壓力與學生的整體情緒、負面學業情緒和消極應對策略相關；消極應對策略在學業壓力和負面整體情緒之間起到了中介作用。討論著重於消極學業應對策略的特別問題性。

第二步：指出問題

1. 「青少年情感傾向」這個詞在中文中並不是常見的用法，更常見的可能是「青少年的情緒狀態」或者「情感表現」。
2. 「整體積極和消極情緒」中的「整體」一詞在這裡用法不夠準確，應該改為「總體的」或者「整體的」。
3. 「負面學業情緒」可以更通順地表達為「負面的學習情緒」。
4. 「應對策略」翻譯為「應對方式」可能更符合中文的表達習慣。
5. 「平均成績 (GPA)」的翻譯準確，但可以在括號中加入「平均成績」的中文縮寫「GPA」的全稱「平均學業成績」。
6. 「起到了中介作用」可以改為「起到了中介的作用」，以使句子結構更清晰。

第三步：意譯修正

作者評估了青少年的情緒狀態、負面的學習情緒、應對方式、學業壓力以及整體平均學業成績之間

發送訊息給 ChatGPT...



加入步驟

對話連結

別問題性。

第二步：指出問題

1. 「青少年情感傾向」這個詞在中文中並不是常見的用法，更常見的可能是「青少年的情緒狀態」或者「情感表現」。
2. 「整體積極和消極情緒」中的「整體」一詞在這裡用法不夠準確，應該改為「總體的」或者「整體的」。
3. 「負面學業情緒」可以更通順地表達為「負面的學習情緒」。
4. 「應對策略」翻譯為「應對方式」可能更符合中文的表達習慣。
5. 「平均成績（GPA）」的翻譯準確，但可以在括號中加入「平均成績」的中文縮寫「GPA」的全稱「平均學業成績」。
6. 「起到了中介作用」可以改為「起到了中介的作用」，以使句子結構更清晰。

第三步：意譯修正

作者評估了青少年的情緒狀態、負面的學習情緒、應對方式、學業壓力以及整體平均學業成績之間的聯繫。共有119名九年級至十二年級的學生參與了評估，包括：（a）總體上的積極和負面情緒、（b）平均學業成績（GPA），以及（c）與學業相關的壓力、負面情緒以及積極和消極的應對方式。研究發現，負面的學習情緒和消極的應對方式與較低的平均學業成績相關，而消極的應對方式在負面的學習情緒和平均學業成績之間起到了中介的作用。與此相反，較高的學業壓力與學生的整體情緒、負面的學習情緒以及消極的應對方式相關；消極的應對方式在學業壓力和負面整體情緒之間起到了中介的作用。討論著重於消極的學業應對方式所帶來的特別問題性。



發送訊息給 ChatGPT...



實作時間

1. 新增對話，複製 [論文摘要](#) 並完成提問：

請分三步驟進行翻譯，並列印每個步驟的結果：

1. 根據英文內容直譯，不要遺漏任何訊息。
2. 根據第一步直譯的結果，針對中文表達習慣，指出其中存在的具體問題，要準確描述。
3. 根據第一步直譯的結果和第二步指出的問題，重新進行意譯，保證內容原意的基礎上，使其更易於理解，更符合中文的表達習慣。

你是一位專業翻譯，擅長將專業學術論文翻譯成淺顯易懂的科普文章，請依照以上策略逐步將以下英文段落翻譯成繁體中文：

2. 分享對話連結到 [表單](#) 並查看其他人的 [成果](#)。

學習如何撰寫明確的提示詞

- 將任務需求盡可能地描述清楚
- 使用分隔符號標示提示詞中的不同內容
- 在提示詞中指定完成任務的角色
- 在提示詞中指定完成任務的字數
- 在提示詞中指定完成任務的步驟
- 在提示詞中提供完成任務時可以參考的例子

[官方教學](#)

加入範例

對話連結



您

Question:

Which of the following words means "to make or become less severe or intense"?

- (A) Aggravate
- (B) Exacerbate
- (C) Mitigate
- (D) Escalate

Answers:

(C) Mitigate

請參考以上範例提供一題答案為「Separate」的選擇題。



ChatGPT

Question:

Which of the following words means "to set apart or divide"?

- (A) Unite
- (B) Integrate
- (C) Conjoin
- (D) Separate

Answer:

(D) Separate



發送訊息給 ChatGPT...





您

Character: Mitigate
Question:
Which of the following words means "to make or become less severe or intense"?
(A) Aggravate
(B) Exacerbate
(C) Mitigate
(D) Escalate
Answers: (C) Mitigate

Character: Separate
Question:
Which of the following words means "to set apart or divide"?
(A) Unite
(B) Integrate
(C) Conjoin
(D) Separate
Answer: (D) Separate

Character: Platform



ChatGPT

Question:

What is the term for a raised level surface that serves as a stage for public speaking, performance, or display?



(A) Stage

發送訊息給 ChatGPT...



加入範例

對話連結

(D) Escalate

Answers: (C) Mitigate

Character: Separate

Question:

Which of the following words means "to set apart or divide"?

(A) Unite

(B) Integrate

(C) Conjoin

(D) Separate

Answer: (D) Separate

Character: Platform



ChatGPT

Question:

What is the term for a raised level surface that serves as a stage for public speaking, performance, or display?

(A) Stage

(B) Podium

(C) Terrace

(D) Platform

Answer: (D) Platform



發送訊息給 ChatGPT...



加入範例

對話連結

實作時間

1. 新增對話，練習以下提問技巧：

Which of the following words means "to make or become less severe or intense"?

- (A) Aggravate
- (B) Exacerbate
- (C) Mitigate
- (D) Escalate

請參考以上範例針對「Separate」出題。

2. 分享對話連結到 [表單](#) 並查看其他人的 [成果](#)。

課程安排

- ChatGPT 的重要觀念
- ChatGPT 的使用技巧
- 用 ChatGPT 生成運算思維的教案

用 ChatGPT 生成運算思維的教案

用 ChatGPT 生成運算思維的教案

- 生成一份教案
- 加入運算思維的定義影響生成
- 針對要生成的教案加入更多需求

生成教案

對話連結



You

需求：````

1. 課程教案內必須包含單元主題、學科學習重點、學生先備知識、教學設計理念、學習目標、教學資源和教學流程。
 2. 課程教案中要融入的議題：環境教育
 3. 課程教案中要融入的跨領域主題：科技領域
 4. 請不要提供需要寫程式的課程教案
- ````

你是一位學校老師，
請參考以上需求提供一份結合運算思維的課程教案。



ChatGPT

課程教案：環境保護與科技創新

1. 單元主題：探索科技在環境保護中的應用
2. 學科學習重點：瞭解環境議題、掌握基礎的運算思維能力、認識科技創新對環境的影響
3. 學生先備知識：對環境議題有基本認識、具備基礎的電腦操作能力
4. 教學設計理念：透過實際案例與活動，啟發學生對環境保護的意識，培養他們的運算思維能力，並鼓勵他們探索科技對環境保護的應用。
5. 學習目標：
 - 了解環境議題對人類和地球的影響。
 - 掌握基礎的運算思維能力，如問題分析、抽象化、模式辨識等。
 - 認識科技創新在環境保護中的角色和影響。
6. 教學資源：教科書、環境保護相關的影片、科技應用案例

Message ChatGPT



用 ChatGPT 生成運算思維的教案

- 生成一份教案
- 加入運算思維的定義影響生成
- 針對要生成的教案加入更多需求



You

運算思維的定義：` ``

當我們遇到問題時，Computational Thinking (CT) 是如何工作的？在 CT 的框架下，有七個階段，十個主要方面來解決問題。在第一階段，清楚地理解和定義問題很重要。通過簡單化，忽略細節，只提取問題的本質。然後於數據表示中用於描述發現的現象或規則，並幫助我們以更有條理的方式處理我們收到的消息。後來，分解工作將一個大問題分解成幾個我們可以解決的小部分。然後使用模式識別來發現這些較小問題中是否存在重複出現的規則、現象或趨勢特徵，以便泛化可以建立一般或共同的原則。目前，較小問題的解決方案已經正式構思並通過算法設計進行測試，算法設計是一種逐步系統的解決策略。接下來，使用計算機軟件來實施先前設計的工藝計劃，以達到預期的效果。同時，並行化以類似的方式處理多個較小的問題，從而有效地解決問題。自動化有助於以自動和快速的方式完成解決方案。在實施問題解決方案時，需要確認是否在解決問題的正確軌道上達到了目標。因此，調試和錯誤檢測在驗證或檢查執行方面發揮著重要作用，從而可以實現所需的結果。最後，通過效率和性能的評估，判斷解決方案是否達到預期，或者是否有更好更快的替代方案來達到相同的結果。

Components : Abstraction 簡化

Justifications : 學生在遇到複雜的問題情境下可以將問題簡單化

Phases of problem-solving : Recognize 辨識

Components : Data Representation 數據表示

Justifications : 學生可以將問題透過數據佐證的方式呈現

Phases of problem-solving : Define 定義

Components : Decomposition 分解

Justifications : 學生可以將複雜的問題各別組成部分剖析出來

Phases of problem-solving : Develop 發展



Message ChatGPT



ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.

加入定義

對話連結

用 ChatGPT 生成運算思維的教案

- 生成一份教案
- 加入運算思維的定義影響生成
- 針對要生成的教案加入更多需求

更多需求

對話連結

2. 課程教案中要融入的議題：環境教育
3. 課程教案中要融入的跨領域主題：科技領域
4. 請不要提供需要寫程式的課程教案
5. 請務必依循前面提供的運算思維定義撰寫教案
6. 這份課程教案要帶學生學會運算思維中的 Pattern Recognition 模式識別、Efficiency & Performance 效率和表現。
7. 請務必在每一個教學的環節中列點說明該段落的教學時長、教學說明、教學資源、教學評量以及有使用的運算思維項目。
- ...

你是一位學校老師，
請參考以上需求提供一份結合運算思維的課程教案。

ChatGPT

課程教案：運算思維與環境教育

單元主題：運算思維與環境議題

學科學習重點：運算思維的模式識別、效率和表現，以及環境教育的重要性。

學生先備知識：基本的電腦操作能力和對環境問題的基本認識。

教學設計理念：透過運算思維的學習，培養學生解決問題的能力，同時引導他們關注和理解環境議題，從而提升他們的社會責任感。

學習目標：



Message ChatGPT



Sam Altman

ChatGPT 更像是一個用來推理字詞的推理引擎，而不是一個專門用來查閱的事實資料庫。

The right way to think of the models that we create is a reasoning engine, not a fact database.

[abcNEWS - 2023 年 03 月專訪 Sam Altman](#)

感謝聆聽